

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2024 г. №1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №24»  
\_\_\_\_\_ И.И.Хисамова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МБДОУ «Детский сад №24»**

Лениногорск, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I Целевой раздел**

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи программы
- 3 Принципы программы
- 4 Ожидаемые результаты

### **II Содержательный раздел**

- 1 Этапы организации дополнительных услуг
- 2 Технология реализации программы
- 3 Перечень дополнительных программ дополнительного образования

### **III Организационный раздел**

- 1 Материально-технические условия реализации программы
- 2 Учебный план
- 3 Годовой календарный график
- 4 Расписание занятий дополнительных образовательных услуг

### **Приложения**

## **I.Целевой раздел**

### **1. Пояснительная записка**

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: обновляется содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Использование дополнительных образовательных программ (далее ДОП) дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении (далее ДООУ), стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Основным достоинством дополнительного образования является то, что оно создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, создание системы отслеживания личностного роста детей. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Содержание дополнительного образования в ДООУ направленно на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психико-физического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Таким образом, организация системы дополнительного образования в ДООУ имеет большое значение для развития дошкольника и способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, а именно:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- представляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

Дополнительное образование в ДОУ регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Дополнительной образовательной программой;
- Положением об оказании платных образовательных услуг;
- Приказами по ДОУ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация ДОП осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в форме кружков, секций. Работа планируется по тематическим разделам ДОП педагогов дополнительного образования (руководителей кружков).

ДОУ оказывает платные образовательные услуги по реализации ДОП, не предусмотренных установленным муниципальным заданием. ДОУ не оказывает платные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований – взамен или в рамках образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДОУ). Вместе с тем в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализации ООП ДОУ не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками таких услуг регламентируется договорами.

Поскольку ООП ДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (продолжительность работы группы соответствует продолжительности реализации ООП ДОУ) получение воспитанником дополнительной платной услуги осуществляется одновременно с реализацией ООП ДОУ в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» дошкольное образование не является обязательным, поэтому родители (законные представители) воспитанника используют свое право на выбор формы получения ребенком образования в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность. При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация ООП ДОУ в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу. В связи с тем, что дополнительное образование детей также является важным элементом развития детей, и ограничение их в его получении неконституционно, ДОУ не может повлиять на решение родителей о порядке посещения ребенком дошкольной группы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Настоящая дополнительная образовательная программа ДОУ (далее- ДОП ДОУ) разработана для детей в возрасте от 3-7 лет ,направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа,

авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка)

## **2. Цель и задачи программы**

Цель: создание условий для повышения доступности дополнительного образования по направлениям деятельности: физкультурно-спортивной. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: 1) сохранение приоритета равного доступа детей к дополнительному образованию;

2) создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей;

3) получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации;

4) создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным детям;

## **3. Принципы ДОП ДОУ**

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы Для достижения целей и задач ПДО, на каждом этапе обучения соблюдаются обще методические принципы физического воспитания:

1) Принцип сознательности и активности

2) Принцип наглядности

3) Принцип доступности и индивидуализации

А также специфические принципы физического воспитания:

1) Принцип непрерывности процесса физического воспитания

2) Принцип системного чередования нагрузок и отдыха

3) Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

4) Принцип адаптированного сбалансирования динамических нагрузок

5) Принцип циклического построения занятий

6) Принцип возрастной адекватности направлению физического воспитания.

## **4. Ожидаемые результаты**

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;

- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка.

- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;

- созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг**

#### I этап: Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для исследования потребительского рынка, социального запроса родителей, в целях определения спектра дополнительных услуг проводится анкетирование родителей с примерным перечнем вопросов:

1. Какое направление дополнительного образования вы хотели видеть в нашем ДОУ?
2. Ваши предложения по ведению дополнительного образования?

#### II этап: Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

Администрация проводит беседу. Определяет и назначает педагогов дополнительного образования.

#### III этап: Составление дополнительных образовательных программ по выбранным направлениям.

Программа включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист
2. пояснительную записку
3. учебно-тематический план
4. содержание дополнительных образовательных программ
5. методическое обеспечение программы
6. список литературы

#### IV этап: Создание нормативной базы

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 24 г. Лениногорска».

- Составление штатного расписания сметы учебного плана, перечня преysкуранта дополнительных услуг.

- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

- Приказы, сетка, табель посещаемости детей в месяц.

#### V этап: Организация проведения рекламы.

- В начале учебного года проводится общее родительское собрание в ДОУ, с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.

- В конце каждого учебного года в детском саду проводится «День открытых дверей», Фестиваль кружковой работы, где каждый родитель может ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг в течение учебного года.

- Постоянно организуются выставки детских работ по изобразительной деятельности.

С родителями ведется индивидуальная беседа, общение по электронной почте с более глубоким раскрытием содержания данных услуг.

- Вся информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на сайте дошкольного учреждения.

#### VI этап. Заключение договоров с родителями и специалистами.

## **VII этап. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.**

1. Ежемесячные контрольные мероприятия старшего воспитателя и
2. Отслеживание результатов дополнительного образования
3. Проведение ежегодных отчетных мероприятий
4. Анкетирование родителей по результатам предоставления дополнительных услуг.

### **2. Технология реализации программы**

#### **Формы подведения итогов реализации ДОП.**

Оценка деятельности воспитанников дается на отчетных мероприятиях в рамках проводимой работы по основной общеобразовательной программе детского сада, проводимых в течение года.

Итогом каждого года служат:

1. Выступления детей на открытых мероприятиях.
2. Участие в тематических праздниках.
3. Итоговое занятие.
4. Участие в выставках и конкурсах.
5. Отчетные мероприятия по итогам года.

Педагоги дополнительного образования (руководители кружков) предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета, проводят открытые и отчетные мероприятия в рамках распространения и трансляции педагогического опыта среди коллег, для родителей воспитанников. Во всех этих мероприятиях демонстрируются знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых обогащение общего, целостного развития ребенка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

### **3. Перечень рабочих программ дополнительного образования**

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. С учетом ориентации на конкретные области знания и виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл. 1, ст.1), спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- речевое направление
- социально-коммуникативной

Кружок «Кёкусин каратэ» Кружок «Шахматы» Кружок «Серпантинки» Кружок «Китайский язык» Кружок «Веселый английский» Кружок «Подготовка к школе»
--

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДООУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в физкультурном зале.

## **2. Учебный план**

Учебный план составлен с учетом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность:

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует ООП ДОО.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью от 3 до 7 лет.

№	Наименование услуг	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	«Кёкусин каратэ»	8	72
2	Шахматы	8	72
3	Серпантинки	8	72
4	«Китайский язык»	8	72
5	«Веселый английский»	8	72
6	«Подготовка к школе»	8	72

## **3. Годовой календарный график**

Годовой календарный график разработан в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

**Продолжительность учебного года в ДООУ составляет 9 месяцев:**

- начало учебного года 1 сентября 2023 г.;

- окончание 31 мая 2023г.

**Режим работы ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- ежедневный график работы с 06.00 ч. до 18.00 ч.;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Регламентирование образовательного процесса:**

Содержание	Возрастные группы		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество групп	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	40 минут	60 минут	60 минут

**Расписание занятий дополнительных образовательных услуг**

4	Наименование платных образовательных услуг	День недели	Время	Возраст
1	Кружок «Каратэ»	Вторник Четверг	15.20-15.50	Старший дошкольный возраст
2	Кружок «Шахматы»	Среда Пятница	16.15-16.45	Старший дошкольный возраст
3	Кружок «Серпантинки»	Понедельник Среда	15.20-15.40	Средний дошкольный возраст
4	Кружок «Китайский язык»	Понедельник Среда	11.00-11.25	Старший дошкольный возраст
5	Кружок «Веселый английский»	Среда	15.20-15.45	Старший дошкольный возраст
6	Кружок «Подготовка к школе»	Понедельник Четверг	11.00-11.30	Старший дошкольный возраст
		Вторник	15.20-15.40	Средний дошкольный возраст

## **Приложения**

1. Рабочая программа секции «Кёкусин каратэ».
2. Рабочая программа кружка «Шахматы».
3. Рабочая программа кружка «Серпантинки»
4. Рабочая программа «Китайский язык»
5. Рабочая программа «Веселый английский»
6. Рабочая программа «Подготовка к школе»